

DJEČJI VRTIĆ „GAJNICE“
Zagreb, Hrvatskih iseljenika 6
E- mail: vrticgajnice.src@gmail.com
Tel: 01/3455 – 008
OIB: 69476494959



KRATKI PREGLED EDUKACIJE

U STRUČNO-RAZVOJNOM CENTRU DJEČJEG VRTIĆA „GAJNICE“

„RANA STIMULACIJA OSJETILA – SENZORNA INTEGRACIJA“

Kroz edukaciju će se prezentirati razlozi implementacije teorije senzorne integracije u kurikulum vrtića. Teorija i praksa senzorne integracije kompatibilna je sa suvremenim teorijama učenja te bitno doprinosi obogaćivanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. To je jedan od teorijskih modela koji se bavi proučavanjem učenja i ponašanja. Prema tome modelu senzorna integracija je način na koji živčani sustav prima i integrira osjete iz tijela i okruženja. U suvremenom kurikulumu primjereno i poticajno okruženje ima velik značaj za razvoj djeteta. Interakcija djeteta s obogaćenom okolinom je nužna i važna za razvoj potrebnih vještina na svim područjima razvoja, između ostaloga i razvoj viših kognitivnih funkcija.

Kroz teorijsku osnovu osvijestit će se važnost stimulacije osjetila, posebno tijekom prvih sedam godina života te utjecaj takve stimulacije na mentalno i socijalno funkcioniranje. Sudionici će se upoznati s time kako prepoznati i razumjeti osjetilne obrade svakog djeteta kako bi bolje odgovorili na njegove potrebe te adekvatnije poticali cjelokupan razvoj. Samim time će bolje razumjeti i neadekvatnu senzornu obradu koja upućuje na disfunkciju senzorne integracije.

Sudionicima će biti prezentirane suvremene spoznaje iz područja neuroznanosti koje su važne za razumijevanje procesa učenja. Istaknut će se važnost „temeljnih“ osjetila, od kojih su dva (vestibularno i proprioceptivno) manje poznata i nepravredno zapostavljena u odgojno-obrazovnoj praksi. Steći će znanja o njihovoj ključnoj ulozi u procesu učenja te važnim vještinama poput primjerice sposobnosti koncentracije ili samokontrole.

Istaknut će se važnost prilagodbe osjetilnim potrebama svakog djeteta te oblikovanja osjetilno bogate materijalne sredine jer se kroz igru i aktivnost djeteta u takvoj okolini i njegove adaptivne reakcije na istu događa najoptimalniji razvoj potrebnih vještina. Multisenzoričnost je pedagoški imperativ današnjice koji govori u prilog kvaliteti okruženja za učenje predškolske ustanove kao i profesionalaca koji u njoj djeluju.

Senzorna integracija ističe značaj rane stimulacije osjetila za proces učenja i kompatibilna je suvremenim teorijama učenja jer doživljava dijete kao aktivnog sukonstruktora procesa učenja i razvoja. Taj proces osvješćivat ćemo kroz primjere dobre prakse odgoja djece rane i predškolske dobi, u sklopu redovitog 10-satnog programa (putem fotografija i video zapisa). Sudionicima ćemo prezentirati primjere holističkog pristupa u radu u odgojnim skupinama posebnog cjelodnevnog programa rane stimulacije osjetila te programa poticanja cjelovitog razvoja djeteta kroz likovnost.

Poznati stručnjaci iz prakse predstaviti će vlastite pristupe u radu koje su razvili na temeljima različitih znanstvenih disciplina, a koje su kompatibilne s teorijom i praksom senzorne integracije.

TEMATSKA RAZRADA MODULA

MODUL 1

SENZORNA INTEGRACIJA – POVEZIVANJE SUVREMENE TEORIJE I PRAKSE I STVARANJE OBOGAĆENOG OKRUŽENJA ZA RANU STIMULACIJU OSJETILA U VRTIĆU

Kratki prikaz edukacije, upoznavanje i povezivanje sudionika. Uvodna riječ o senzornoj integraciji koja je jedan od teorijskih modela koji se bavi proučavanjem učenja i ponašanja. Prema tome modelu senzorna integracija je način na koji živčani sustav prima i integrira osjete iz tijela i okruženja. Sudionicima će biti prezentirane suvremene spoznaje iz područja neuroznanosti koje su važne za razumijevanje procesa učenja.

MODUL 2

ŠTO JE SENZORNA INTEGRACIJA I SENZORNA DISFUNKCIJA?

Kroz teorijsku osnovu senzorne integracije osvijestiti će se važnost svjesne i nesvjesne obrade senzornih informacija kao ključnih za razvoj adaptivnih reakcija i socijalne prilagodbe djeteta te prepoznati i razumjeti neadekvatnu senzornu obradu koja upućuje na disfunkciju senzorne integracije i zahtijeva individualizirano prilagođenu okolinu. Bit će ukazano na važnosti multisenzoričkog učenja/okruženja u vrtiću. Kroz radionicu sudionicima će biti prezentirane specifičnosti senzorne integracije u odnosu sa osobni senzorni profil svakoga pojedinca.

MODUL 3

OSJETI I OSJETILA – 1. DIO

U ovome modulu sudionici će upoznati važnost „temeljnih“ (taktilno, vestibularno i proprioceptivno) osjetila o kojima se manje zna i nepravedno su zapostavljena u odgojno –

obrazovnoj praksi. Steći će znanja o tome kako rana stimulacija „temeljnih“ osjetila utječe na proces učenja. Kroz primjere iz prakse, istaknut će se važnost oblikovanja materijalne sredine koja nudi podražaje koji potiču dijete na unutarnji poriv «činiti» pri čemu dijete samo stimulira svoj mozak i doprinosi vlastitom razvoju. Uloga odraslog u tom procesu je promišljeno su-konstruiranje obogaćenog okruženja, pružanje pomoći i podrške djetetu.

MODUL 4

OSJETI I OSJETILA – 2. DIO

U ovom modulu bit će prezentirana teorijska i praktična znanja o ostalim osjetilima (auditivni, vizualni, olfaktorni i gustativni osjetilni sustav). Također, prikazani će biti primjeri iz odgojno-obrazovne prakse koji doprinose boljem razumijevanju aktivnosti djece. Polaznici će kroz dvije radionice dobiti uvid o važnosti ovih osjetila te time osvijestiti koliku ulogu imaju u našem svakodnevnom funkcioniranju.

MODUL 5

IMPLEMENTACIJA SEGMENTA SENZORNE INTEGRACIJE U ODGOJNO – OBRAZOVNI KURIKULUM (*POSEBNI CJELODNEVNI PROGRAM*)

U ovom modulu prezentirat će se važnost ranog odgojno-obrazovnog poticanja djece te stvaranja optimalnog okruženja za učenje. Sudionici će imati izravni uvid u praksu odgojnih skupina posebnog cjelodnevnog programa rane stimulacije osjetila – senzorne integracije. Kroz teoriju i primjere iz prakse te radionički dio sudionici će se upoznati s razvojem osjetila kroz likovnost djece rane i predškolske dobi.

MODUL 6

IMPLEMENTACIJA SEGMENTA SENZORNE INTEGRACIJE U ODGOJNO – OBRAZOVNI KURIKULUM (*RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU*)

U ovom modulu prezentirat će se, kroz teorijski dio, povezanost djece s jezično-govornim i komunikacijskim teškoćama te senzorne integracije osjetila kao i primjeri dobre prakse prilagodbe rada u odgojno-obrazovnoj skupini djetetu s teškoćama u razvoju. Također, prezentirat će se kako kroz kretanje i tjelesnu aktivnost djeteta stimulirati osjetila, tj. senzornu integraciju.

MODUL 7

RAZLIČITI POSTUPCI, STRATEGIJE I TERAPIJA ZA POTICANJE SENZORNE INTEGRACIJE

Kroz ovaj modul prezentirat će se strategije i pristupi za poticanje dobre senzorne integracije. Bit će prikazano provođenje rehabilitacijskih aktivnosti u prirodnom okruženju te pristupi u radu koji su se razvili stalnim procesom učenja i istraživanja te se nadopunjavaju plesnim, dramskim, lutkarskim, literarnim i likovnim vještinama, a koje su kompatibilne s teorijom i praksom senzorne integracije.

Sudionici će na ovom modulu prikazi svoje stečeno znanje iz područja senzorne integracije koje su primijenili u svojoj odgojno-obrazovnoj skupini i/ili individualnom radu s djetetom tijekom trajanja cjelokupne edukacije.

*** Napomena: Manje promjene unutar predviđene tematske razrade moguće su zbog obveza vanjskih predavača te vas unaprijed molimo za razumijevanje.**