

DJEČJI VRTIĆ „GAJNICE“
Zagreb, Hrvatskih iseljenika 6
E- mail: vrticgajnice.src@gmail.com
Tel: 01/3455 – 008; 01/3454 – 066
Faks: 01/3455 – 008
OIB: 69476494959

OBAVIJEST O POČETKU EDUKACIJE U STRUČNO – RAZVOJNOM CENTRU DJEČJEG VRTIĆA „GAJNICE“

Poštovani,

Obavještavamo Vas od 10. travnja 2009. godine Dječji vrtić „Gajnice“ stručno – razvojni centar za provedbu programa „**Rana stimulacija osjetila – senzorna integracija**“ , imenovan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ponovo imenovanje i dostava rješenja ostvareni su dana 11. lipnja 2013. godine te 29. studenog 2018. godine.

Prije tridesetak godina u Dječjem vrtiću „Gajnice“ je osvijestena potreba za promjenama odgojno – obrazovnog procesa. Uspoređujući osnovne postavke tradicionalnog i suvremeno koncipiranog vrtića, Dječji vrtić „Gajnice“ se priklanja koncepciji vrtić u skladu s dječjom prirodom. To podrazumijeva mijenjanja cjelokupnog vrtićkog konteksta kroz istraživanje konkretne prakse i preispitivanje najsuvremenijih spoznaja o razvoju i učenju djeteta. Između ostaloga, područje našega interesa su bila i najnovija istraživanja i otkrića vezana uz ranu stimulaciju osjetila. Povezujući teoriju, prvenstveno najnovije spoznaje iz neuroznanosti, i svakodnevnu praksu osvijestili smo značaj rane stimulacija osjetila, posebno temeljnih (dodir, propriocepcija i vestibularno osjetilo) čija integracija osjeta dovodi do funkcija koje su temelj višeg kognitivnog učenja.

Unaprjeđivanje rada iz ovoga područja zahtijevalo je kontinuirano učenje, istraživanje prakse, provjeravanje i promišljanje teorijskih postavki kao i njihovo prilagođavanje našim konkretnim uvjetima te superviziju. S vremenom je rasla i kvaliteta programa koji je provjeravan u praksi suradnjom s američkim stručnjakom dr. sc. Stephenom Violom (kao supervizorom programa) i prof. dr. sc. Reom Fulgosi – Masnjak (Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu).

Danas sva suvremena literatura iz područja pedagogije (Miljak, Petrović-Sočo, Slunjski, Šagud, Balić-Šimrak) govori da je multisenzoričnost jedan od preduvjeta kvalitetnog konteksta za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi.

Navedeni razlozi opravdavaju potrebu širenja programa te nam je zadovoljstvo pozvati Vas na edukaciju u Dječji vrtić „Gajnice“ i svoje dosadašnje znanje i iskustvo podijeliti nesebično s Vama.

Tijekom edukacije sudionici će se osnažiti za poticanje sličnih programa u svojim sredinama pri čemu mogu računati na stručnu pomoć i podršku kao i superviziju.

Prijave se mogu izvršiti najkasnije do **30.10.2020.** godine. Prijaviti se možete na e-mail: vrticgajnice.src@gmail.com putem **prijavnice** koja je u prilogu.

Edukacija će se radi epidemiološke situacije odvijati u **online obliku** preko ZOOM platforme.

Nakon Vaših prijava formirat ćemo skupinu zainteresiranih sudionika. Svim sudionicima će prije početka edukacije biti poslan ugovor na potpis.

Okvirni plan edukacije:

PRVI MODUL	13.11.2020.
DRUGI MODUL	11.12.2020.
TREĆI MODUL	22.01.2021.
ČETVRTI MODUL	26.02.2021.
PETI MODUL	19.03.2021.
ŠESTI MODUL	23.04.2021.
SEDMI MODUL	21.05.2021.

Vrtić zadržava pravo promjene termina održavanja pojedinog modula iz organizacijskih i/ili epidemioloških razloga. Moduli će se održavati od 9:00 sati i trajat će najkasnije do 15:00 sati. Točan raspored polaznicima će biti poslan e-mailom.

Cijena svakog pojedinog modula iznosi **800 kuna** i uplaćuje se na IBAN Dječjeg vrtića „Gajnice“ HR5624020061100908959 po primitku računa prije održavanja svakog pojedinog modula.

Sudionici će dobiti potvrdu o provedenom stručnom usavršavanju u Stručno – razvojnom centru Dječjeg vrtića „Gajnice“.

Kratki pregled edukacije u Stručno – razvojnom centru Dječjeg vrtića „Gajnice“

„Rana stimulacija osjetila – senzorna integracija“

U suvremenom kurikulumu primjereno i poticajno okruženje ima velik značaj za razvoj djeteta.

Kroz edukaciju će se prezentirati razlozi implementacije teorije senzorne integracije u kurikulum vrtića. Teorija i praksa senzorne integracije kompatibilna je suvremenim teorijama učenja (Dewey, Piaget, Vygotski, Malaguzzi) te bitno doprinosi obogaćivanju cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa. Naša je trajna orijentacija pratiti i integrirati suvremena znanja u sve oblike odgojno – obrazovne prakse.

Senzorna integracija jedan je od teorijskih modela koji se bavi proučavanjem učenja i ponašanja. Prema tome modelu senzorna integracija je način na koji živčani sustav prima i integrira osjete iz tijela i okruženja. Kroz teorijsku osnovu senzorne integracije osvijestit će se važnost svjesne i nesvjesne obrade senzornih informacija kao ključnih za razvoj adaptivnih reakcija i socijalne prilagodbe djeteta te prepoznati i razumjeti neadekvatnu senzornu obradu koja upućuje na disfunkciju senzorne integracije i zahtijeva individualizirano prilagođenu okolinu.

Kroz module sudionici će pored poznatih osjetila upoznati važnost „temeljnih“ (taktilno, vestibularno i proprioceptivno osjetilo) o kojima se manje zna i nepravedno su zapostavljena u odgojno – obrazovnoj praksi. Steći će znanja o tome kako rana stimulacija „temeljnih“ osjetila utječe na proces učenja. Istaknut će se važnost oblikovanja materijalne sredine koja nudi podražaje koji potiču dijete na unutarnji poriv «činiti» pri čemu dijete samo stimulira svoj mozak i doprinosi vlastitom razvoju. Uloga odraslog u tom procesu je promišljeno su-konstruiranje obogaćenog okruženja, pružanje pomoći i podrške djetetu.

Također, sudionicima će biti prezentirane suvremene spoznaje iz područja neuroznanosti koje su važne za razumijevanje procesa učenja. Osjeti dodira djeci rane dobi važni su za emocionalni razvoj, tj. stvaranje osjećaja privrženosti i sigurnosti. Zajedno s vestibularnim osjetima i osjetima proprioceptije pomažu im za organizaciju svakodnevnih aktivnosti. Stimulacija „temeljnih“ osjetila stvara bazu za cjeloživotno učenje. Kroz igru i aktivnost dijete izvodi adaptivne reakcije i na taj način samo doprinosi vlastitom razvoju.

Multisenzoričnost je pedagoški imperativ današnjice koji govori u prilog kvaliteti okruženja za učenje predškolske ustanove kao i profesionalaca koji u njoj djeluju.

Senzorna integracija ističe značaj rane stimulacije osjetila za proces učenja. Kompatibilna je suvremenim teorijama učenja jer doživljava dijete kao aktivnog sukonstruktora procesa učenja i razvoja. Taj proces osvješćivat ćemo kroz primjere dobre prakse odgoja djece rane i predškolske dobi, u sklopu redovitog 10-satnog programa (putem fotografija i video zapisa). Sudionicima ćemo prezentirati primjere holističkog pristupa u radu

u odgojnim skupinama posebnog cjelodnevnog programa rane stimulacije osjetila te ranog učenja stranog jezika (engleski i njemački jezik).

Poznati stručnjaci iz prakse predstaviti će vlastite pristupe u radu koje su razvili na temeljima različitih znanstvenih disciplina, a koje su kompatibilne s teorijom i praksom senzorne integracije.

NOSITELJI PROGRAMA RADA STRUČNO – RAZVOJNOG CENTRA DJEČJEG VRTIĆA „GAJNICE“

1. Ravnatelj, stručni tim i odgajatelji Dječjeg vrtića „Gajnice“
2. Vanjski stručni suradnici:
 1. prof. dr. sc. Rea Fulgosi – Masnjak
 2. prof. dr. sc. Milivoj Jovančević
 3. prof. dr. sc. Edita Slunjski
 4. prof. dr. sc. Siniša Opić
 5. prof. dr. art. Antonija Balić Šimrak
 6. mr. sc. Andreja Silić
 7. Mihaela Grubišić, bacc. physioth, bacc. therap. occup., terapeut senzorne integracije
 8. Renata Rade, prof.

TEMATSKA RAZRADA MODULA

MODUL 1

SENZORNA INTEGRACIJA – POVEZIVANJE SUVREMENE TEORIJE I PRAKSE I STVARANJE OBOGAĆENOG OKRUŽENJA ZA RANE STIMULACIJE OSJETILA U VRTIĆU

Kroz prvi modul će se prezentirati važnost stručnog usavršavanja kao preduvjet profesionalnog djelovanja odgajatelja i stručnih suradnika u skladu sa suvremenim teorijama. Bit će ukazano na važnosti multisenzoričkog učenja/okruženja u vrtiću. Sudionicima će biti prezentirane suvremene spoznaje s područja neuroznanosti koje su važne za razumijevanje procesa učenja.

MODUL 2

ŠTO JE SENZORNA INTEGRACIJA I SENZORNA DISFUNKCIJA?

Senzorna integracija jedan je od teorijskih modela koji se bavi proučavanjem učenja i ponašanja. Prema tome modelu senzorna integracija je način na koji živčani sustav prima i integrira osjete iz tijela i okruženja. Kroz teorijsku osnovu senzorne integracije osvijestit će se važnost svjesne i nesvjesne obrade senzornih informacija kao ključnih za razvoj adaptivnih reakcija i socijalne prilagodbe djeteta te prepoznati i razumjeti neadekvatnu senzornu obradu koja upućuje na disfunkciju senzorne integracije i zahtijeva individualizirano prilagođenu okolinu.

MODUL 3

OSJETI I OSJETILA – 1. DIO

U ovome modulu sudionici će upoznati važnost „temeljnih“ (taktilno, vestibularno i propioceptivno osjetilo) o kojima se manje zna i nepravedno su zapostavljena u odgojno – obrazovnoj praksi. Steći će znanja o tome kako rana stimulacija „temeljnih“ osjetila utječe na proces učenja. Istaknut će se važnost oblikovanja materijalne sredine koja nudi podražaje koji potiču dijete na unutarnji poriv «činiti» pri čemu dijete samo stimulira svoj mozak i doprinosi vlastitom razvoju. Uloga odraslog u tom procesu je promišljeno su-konstruiranje obogaćenog okruženja, pružanje pomoći i podrške djetetu.

MODUL 4

OSJETI I OSJETILA – 2. DIO

U ovom modulu bit će prezentirana teorijska i praktična znanja o ostalim osjetilima (auditivni, vizualni, olfaktorni i gustativni osjetilni sustav). Također, prikazani će biti primjeri iz odgojno-obrazovne prakse koji doprinose boljem razumijevanju aktivnosti djece.

MODUL 5

IMPLEMENTACIJA SEGMENTA SENZORNE INTEGRACIJE U ODGOJNO – OBRAZOVNI KURIKULUM (*POSEBNI CJELODNEVNI PROGRAMI*)

U ovom modulu prezentirat će se važnost ranog odgojno-obrazovnog poticanja djece te stvaranja optimalnog okruženja za učenje. Kroz teoriju i primjere iz prakse sudionici će se upoznati s razvojem taktilnosti kroz likovnost djece rane i predškolske dobi. Uz to, bit će prikazana praksa odgojnih skupina posebnog cjelodnevnog programa rane stimulacije osjetila – senzorne integracije te ranog učenja stranog jezika (engleski i njemački jezik).

MODUL 6

IMPLEMENTACIJA SEGMENTA SENZORNE INTEGRACIJE U ODGOJNO – OBRAZOVNI KURIKULUM (*UKLJUČIVANJE TREĆIH ODGOJITELJA U INTEGRACIJI DJECE S TEŠKOĆAMA U REDOVNIM SKUPINAMA*)

U ovom modulu bit će prikazani primjeri dobre prakse provedbe EU projekta „Rana mreža podrške za bolju integraciju djece s teškoćama u redoviti obrazovni sustav“ u sklopu kojeg je vrtić proveo edukaciju odgojitelja, učitelja i roditelja s područja senzorne integracije, kao i primjeri dobre prakse uključivanja trećih odgojitelja/asistenata u rad s djecom s teškoćama.

MODUL 7

RAZLIČITI POSTUPCI, STRATEGIJE I TERAPIJA ZA POTICANJE SENZORNE INTEGRACIJE

Kroz ovaj modul prezentirat će se različite strategije i pristupi za poticanje dobre senzorne integracije. Vrsni praktičari predstaviti će vlastite pristupe u radu koje su razvili na temeljima različitih znanstvenih disciplina, a koje su kompatibilne s teorijom i praksom senzorne integracije.

*** Napomena: Manje promjene unutar predviđene tematske razrade moguće su zbog obveza vanjskih predavača te Vas unaprijed molimo za razumijevanje.**

DJEČJI VRTIĆ „GAJNICE“
Zagreb, Hrvatskih iseljenika 6
E- mail: vrticgajnice.src@gmail.com
Tel: 01/3455 – 008; 01/3454 – 066
Faks: 01/3455 – 008
OIB: 69476494959

PRIJAVNICA

Ime i prezime polaznika:	
Zanimanje:	
E-mail adresa:	
Mobitel:	
OIB:	
Naziv ustanove:	
Adresa ustanove:	
E-mail adresa ustanove:	
Telefon ustanove:	
OIB ustanove:	
Edukaciju plaća/m (zaokružiti, podebljati): 1. sam/a 2. ustanova 3. _____	
Sve informacije o održavanju modula i stručne materijale želim primati na sljedeću e-mail adresu:	
Već sam sudjelovao na modulu/ima Stručno-razvojnog centra Dječjeg vrtića „Gajnice“ pa sam zainteresiran samo za sudjelovanje na sljedećim modulima (navesti brojeve modula):	

Mjesto i datum:

Vlastoručni potpis:
