

KRAĆI PROGRAM ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU



O programu

Fleksibilnost, kreativnost i razvojna orijentacija kurikuluma vrtića (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, NN 05/15) nužni su preduvjeti za razvoj sposobnosti, interesa i kreativnosti djece rane i predškolske dobi, a tako i za kvalitetnije zadovoljavanje specifičnih odgojno-obrazovnih potreba one skupine djece koju možemo nazvati potencijalno darovitima. Na tim postavkama osmišljen je Kraći program za potencijalno darovitu djecu od 3. do 7. godine života Dječjeg vrtića „Gajnice“. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a provode ga dodatno educirani voditelji.

Program se provodi u manjim skupinama djece sličnih ili istih sposobnosti, sklonosti i interesa u suvremeno opremljenom kabinetu u područnim objektima Dječjeg vrtića „Gajnice“ na adresama Peruanska 1 i Blanje 19.

U radu se koristi bogati izbor edukativnih materijala i didaktike za darovitu djecu koji su zahtjevniji u pogledu angažiranja specifičnih sposobnosti djece (razvoj viših razina kognitivnih procesa, apstraktnog i kreativnog mišljenja, rješavanja problema i sl.) i specifična didaktička oprema kako bi se omogućilo poticajno okruženje, npr. oprema za istraživanje, eksperimentiranje, učenje kroz vlastitu aktivnost.

KAKVE AKTIVNOSTI PROVODIMO

Program sadrži aktivnosti koje djecu potiču na aktivno učenje, kreativno, logičko, stvaralačko mišljenje te iskustveno učenje kojim produbljuju znanja, a odvija se u poticajnom i kvalitetno strukturiranom prostoru. Takve aktivnosti omogućuju samomotiviranost djeteta, potiču njegovi maštu i kreativno izražavanje u konstrukciji, priči, pokretu, logičkom i matematičkom zaključivanju. U programu se potencijalno darovitom djetetu nudi raznoliko iskustvo, rad i iskušavanje raznih materijala, praktične aktivnosti koje ga potiču da planiraju, eksperimentiraju, istražuju i provjeravaju. Vrlo često rad se organizira na principu rada na projektima.



Područja rada i sadržaji aktivnosti:

- Logičko-kombinatoričke aktivnosti (mozgalice, pitalice)
- Istraživačke igre
- Pokusi (centri aktivnosti s materijalima za pokuse s vodom, zrakom, magnetima, statičkim električitetom, svjetlom)
- Zahtjevne stolne didaktičke igre i perceptivne igre
- Igre i vježbe za kreativno mišljenje i divergentnu produkciju (izumi, neobične problemske situacije, apsurdnosti, pitalice, rebusi, zagonetke)
- Razne senzorne igre
- Tematske cjeline – projekti za produbljivanje dječjih interesa i spoznaja (individualni i zajednički)
- Igre za poticanje socijalne i emocionalne kompetentnost
- Edukativne igre na računalu